

Interacciones de ida y vuelta

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

I. Interacciones y relaciones

A. La comunicación verbal y no verbal del proveedor con los niños ayuda a construir relaciones positivas y transmite apoyo, respeto y confianza.

4. El proveedor tiene conversaciones verbales y no verbales de ida y vuelta con cada niño todos los días.



Lo básico



"Ba ba baaa,"

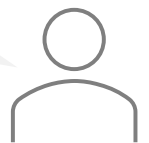
"Oh, ¿eso es lo que piensas sobre el libro? ¡Cuéntame más!"

"¡Oooooo ah!"

"¿Qué? ¿Crees que eso va a suceder a continuación?"

"¡Da ba!"

"¡Vaya, tienes tanto que decir hoy!"



¿Qué son las interacciones de ida y vuelta?

Momentos como estos, entre los niños pequeños y los cuidadores, sientan las bases para un desarrollo cerebral saludable. También conocidas como "servir y devolver", las interacciones de ida y vuelta implican acciones de intercambios entre el niño y el cuidador. Estas interacciones comienzan cuando un niño inicia un intercambio con un adulto a través de comportamientos como **mirar, señalar, alcanzar, balbucear, gesticular, hablar o hacer expresiones faciales**. A continuación, un adulto devuelve la oferta con una respuesta, ya sea verbal o no verbal. Las respuestas verbales pueden incluir **tranquilizar, apoyar, notar, nombrar y describir** la experiencia del niño. Las respuestas no verbales comprenden todo lo que no se dice, desde ayudar a un niño a alcanzar un crayón, sonreír y asentir con la cabeza desde el otro lado de la habitación, levantar las cejas o imitar una cara. Estas interacciones modelan la naturaleza de tomar turnos de las conversaciones y ayudan a

los niños a practicar el autocontrol. Muchos cuidadores participan en estas interacciones de ida y vuelta con frecuencia y de forma natural, especialmente cuando están emocionalmente disponibles.

¿Por qué son importantes las interacciones frecuentes de ida y vuelta? Las interacciones de ida y vuelta proporcionan a los niños pequeños información sobre el mundo que los rodea y su lugar dentro de él. Con ricas oportunidades para expandir el lenguaje, preguntarse y resolver problemas, "servir y devolver" es más efectivo que cualquier dispositivo o medio de comunicación que comercialice el aprendizaje. Estos momentos de sincronía entre el cuidador y el niño son los componentes básicos del desarrollo del cerebro y la regulación emocional, fomentando la confianza y la seguridad emocional. Las interacciones de ida y vuelta son especialmente importantes cuando los niños pequeños experimentan grandes sentimientos. No se puede ni se debe esperar que los niños muy pequeños manejen grandes sentimientos por sí mismos; Acuden a los cuidadores en busca de apoyo. Las respuestas deben ser inmediatas y consistentes, incluso si el cuidador no está listo para satisfacer plenamente las necesidades del niño. Un simple: "Te escucho. Voy a ir pronto", a un niño pequeño que está listo para terminar con el almuerzo puede no ayudar a calmar los grandes sentimientos en el momento, pero sí les indica que se les cuida y se les tiene en cuenta. La investigación muestra repetidamente que el cuidado sensible y receptivo temprano, en el que las interacciones de ida y vuelta juegan un papel importante, está relacionado con la competencia social, la regulación de las emociones y la función ejecutiva más adelante en la vida.

¡Quiero saber más!

- [5 pasos para el desarrollo del cerebro: servir y devolver](#)
- [Servir y devolver: Una guía para padres y cuidadores](#)
- [¡Eres el mejor profesor! Interacciones receptivas con niños pequeños](#)
- [Los niños pequeños se desarrollan en un ambiente de relaciones](#)

Este recurso está disponible para usted a través del Satellite Family Child Care System, un socio de YoungStar Connect.

